



COMUNE DI PALERMO
AREA DELLA CITTADINANZA SOCIALE

Settore Servizi Socio-Assistenziali

U.O. Attuazione e Gestione Piano Territoriale per l'Infanzia e l'Adolescenza

Scheda tecnica int. 1

All. A

Intervento	Centri per bambini Spazio 0/5
Definizione	<p>I servizi educativi rivolti a minori di età compresa fra 0 e 5 anni, nell'ambito degli interventi attivati per l'infanzia e l'adolescenza, si connotano come servizi alla persona e alla comunità, che si collocano nel più ampio ambito definibile come welfare municipale. Gli interventi educativi non sono, infatti, confinabili al periodo dell'obbligo scolastico, né al solo contesto scolastico, riguardando una più ampia organizzazione del tempo dei bambini, connotata da una significativa finalità educativa.</p> <p>I servizi educativi 0-5 anni costituiscono un sistema di opportunità educative che favoriscono il benessere, l'equilibrato ed armonico sviluppo fisico e psichico dei minori, in integrazione con le famiglie (e non in sostituzione delle stesse), concorrendo alla realizzazione della rete dei servizi sociali. Tale sistema ha quale presupposto il riconoscimento del diritto di cittadinanza e di promozione della qualità della vita delle bambine e dei bambini, considerati, in relazione alle specificità della fase del ciclo di vita che attraversano, soggetti sociali competenti, portatori del diritto di vivere in un contesto di relazioni educative, che favoriscano il benessere e la piena espressione delle potenzialità individuali. Il Comune, in quanto ente locale preposto alla tutela degli interessi dei minori, in armonia con la legislazione nazionale e regionale vigente, dà attuazione al sistema dei servizi socio-educativi per la prima infanzia e l'età prescolare, definendone le regole di funzionamento, garantendo le funzioni di direzione organizzativo-gestionale e di coordinamento psico-pedagogico, elaborando e verificando il progetto educativo dei servizi, fornendo indirizzo e sostegno tecnico al lavoro degli operatori, promuovendo l'integrazione dei diversi servizi, attuando il monitoraggio della qualità, a garanzia della coerenza, della continuità e dell'efficace ed efficiente integrazione degli interventi, al fine di ottimizzare l'impiego delle risorse e di assicurare il rispetto degli standard prescritti dalla normativa vigente.</p>
Obiettivi Generali	<p>Il sistema dei servizi educativi 0-5 anni prevede interventi complementari ed in continuità pedagogica, che prevedono la realizzazione di programmi educativi e di cura necessari nelle diverse fasce di età, nonché altre attività integrative con finalità di aggregazione educativa, culturale e sociale e promozione del benessere psico-fisico.</p> <p>Gli scopi del servizio consistono principalmente nel garantire le cure necessarie al bambino in relazione alle caratteristiche della fase dello sviluppo che attraversa, contribuire alla strutturazione dell'identità corporea e psichica e favorire l'acquisizione delle competenze relative alle dimensioni portanti dello sviluppo: corporea/motoria, cognitiva, emotivo-affettiva, socio-relazionale.</p> <p>Obiettivi generali: favorire lo sviluppo percettivo e delle attività motorie; favorire lo sviluppo delle abilità cognitive; favorire l'acquisizione del controllo sfinterico;</p>

	<p>favorire lo sviluppo delle capacità comunicative e del linguaggio; favorire lo sviluppo emotivo e le capacità di socializzazione con i pari e con gli adulti;</p>
Contesto Territoriale di riferimento	L'intervento, da realizzare con 4 centri nelle seguenti circoscrizioni: Seconda, terza, Quarta e Settima.
Destinatari	<p>I servizi educativi per la prima infanzia sono rivolti ai bambini in età compresa nella fascia 0-5 anni, precedente all'età dell'obbligo scolastico, e alle loro famiglie. Ogni centro dovrà accogliere un minimo di 25 bambini contemporaneamente.</p> <p>Le segnalazioni e gli inserimenti verranno effettuate dai servizi sociali territoriali competenti.</p>
Tempi di attuazione	<p>Durata di 12 mesi dalla data di inizio delle attività, con un monte ore settimanale di 30 ore rivolte ai destinatari diretti. Potranno prevedersi orari di apertura diversificati subordinati alla tipologia dei destinatari e alle specifiche attività proposte in raccordo con i SS.SS.TT.</p>
Azioni a sostegno degli obiettivi.	
Metodologia di intervento	I percorsi metodologici potranno essere molteplici e diversificati a seconda della specificità del partneriato e degli enti proponenti.